

# Questionnaire ERASMUS

---

## Généralités

|                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| Université, Pays, Ville              | ISAE-SUPAERO, France, Toulouse                           |
| Type d'échange                       | Double Diplôme   |
| Année d'échange                      | MA2 - +  |
| Période d'échange                    | 2 ans  |
| Année d'étude (durant l'échange)     | 2e et 3e "License" (= MA1/MA2)                           |
| Section                              | Département Electronique, Optotronique et Signaux (DEOS) |
| Langue parlée dans le pays/la région | Français   |
| Langue d'enseignement                | Français   |
| TOEFL/IELTS requis ?                 | Non (mais il faut le passer pour avoir le diplôme !)     |

## Avant de partir

### 1) Comment choisir ses cours ? (Learning Agreement Provisoire)

Demander la liste de cours à la coordinatrice d'échanges internationaux (chantal.dabrainville@isae.fr)

### 2) Premiers contact avec l'université ? (une fois accepté dans le programme d'échange)

Lettre officielle d'acceptation envoyée par Chantal Dabrainville (coordinatrice académique)

### 3) Comment trouver un logement ?

Contactez Colomiers-Habitats et remplissez un formulaire qu'ils vous envoient via leur site : <http://www.colomiers-habitat.fr/locations/r-sidence-isae.l35.php>

### 4) Comment se rendre là-bas ?

En train ou en Avion puis consultez le site des transports publics à Toulouse : <https://www.tisseo.fr>

## Sur place

### 5) Quel(s) moyen(s) de transport privilégié ?

Le vélo et le Métro sont les meilleurs transports (les plus fiables et les plus fréquents)

## **6) Situation de l'université ?**

A côté du Canal du Midi, charmant endroit loin du centre-ville mais facile d'accès en métro

## **7) Comment s'inscrire au cours ?**

Des journées de permanences sont prévues pour choisir ses cours à options

## **8) Comment se passent les cours en général ?**

Ex- cathedra ou en TPs

## **9) Comment se passent les examens, les notes ?**

Les examens sont à cours ouverts et demandent une préparation axée sur le drill d'exercices (comme pendant les BA)

## **10) Ou faire signer les papiers de l'ULB ? (Attestation d'arrivée...)**

Chantal Dabrainville se charge de toutes ces tâches administratives (il faut toutefois envoyer des mails pour s'assurer que tout est bon)

## **11) Formalités administratives particulières ? (Visa, passeport, compte en banque local, inscription à la commune, mutuelle...)**

Ouverture d'un compte bancaire français obligatoire ! (sinon impossible= trop lourd de réaliser des transferts de paiement !)

## **12) Y a-t-il une semaine d'introduction ?**

Oui, pendant 3 semaines, vous avez des cours facultatifs pour une remise à niveau et une présentation de l'ensemble des opportunités à disposition

## **13) Qualités des évènements organisés ?**

En général bien organisés mais il faut faire preuve d'un très grand esprit d'initiative et de décision (trop d'opportunités s'ouvrent à vous)

## **14) Y a-t-il des cours de langue locale ?**

N/A

## **15) Qualité des installations ? (Laboratoires, auditoriums, bibliothèques...)**

La qualité est plutôt bien, sauf évidemment de temps à autre des pannes techniques dans les auditoriums. Les salles de TP sont assez désuètes et petites par contre ! La bibliothèque est petite mais très accessible et confortable. Les labos ont un matériel de qualité très surveillé et mis-à-jour !

## **16) Coût moyen de la vie ?**

Cher mais la vie étudiante a beaucoup d'avantages (réductions, promotions, abonnements, etc.)

## 17) Aides financières locales ?

Grandes (plus qu'en Belgique) mais administrativement pénibles à obtenir !

## 18) Soins médicaux ?

Variables

## En partant

## 19) Formalités administratives particulières ?

Fermer le compte en banque français (ils sont voraces), envoi de l'attestation de départ à l'ULB.

## Cours suivis

| Cours  | ECTS | Semestre            | Exam         | Facilité | Langue | Avis                                       |
|--|------|---------------------|--------------|----------|--------|--|
| <b>Aérodynamique : fluide parfait</b>                                      | 1,5  | <i>Autumn / 1er</i> | Ecrit        | Hardest  | Fr     | Maitrise des exercices !                   |
| <b>Effets visqueux et Turbulence</b>                                       | 1,5  | <i>Autumn / 1er</i> | Ecrit        | Hard     | Fr     | Maitrise de la théorie                     |
| <b>Représentation, analyse et commande des systèmes linéaires continus</b> | 2,5  | <i>Autumn / 1er</i> | Ecrit        | Easy     | Fr     | Maitrise de l'intuition                    |
| <b>Signal, image et filtrage</b>   | 2,5  | <i>Autumn / 1er</i> | Ecrit        | Easy     | Fr     | Maitrise de la répétition idiote           |
| <b>Qualités de vol de l'avion</b>  | 2    | <i>Autumn / 1er</i> | Ecrit/Oral   | Easiest  | Fr     | Maitrise de ... lol                        |
| <b>Fonctions électroniques pour la transmission de l'information</b>       | 1,5  | <i>Autumn / 1er</i> | Ecrit        | Medium   | Fr     | Maitriser la créativité dans les problèmes |
| <b>Conception et programmation orientées objet</b>                         | 2,5  | <i>Autumn / 1er</i> | Ecrit/Projet | Medium   | Fr     | Etre ou ne pas être un nerd                |
| <b>Conception fonctionnelle</b>  | 1,5  | <i>Autumn / 1er</i> | Projet       | Easy     | Fr     | Maitriser le discours oral                 |
| <b>Mécanique spatiale</b>  | 1,5  | <i>Autumn / 1er</i> | Ecrit        | Easy     | Fr     | Maitriser les calculs rapides              |
| <b>Analyse numérique et équations aux dérivées partielles</b>              | 2,5  | <i>Autumn / 1er</i> | Ecrit        | Medium   | Fr     | Maitriser les notions abstraites           |
| <b>Propulsion aéronautique et spatiale</b>                                 | 1,5  | <i>Autumn / 1er</i> | Ecrit        | Easy     | Fr     | Maitriser les calculs rapides              |
| <b>Mécanique des structures</b>  | 2,5  | <i>Autumn / 1er</i> | Ecrit        | Hard     | Fr     | Maitrise de l'intuition mécanique          |
| <b>Culture (1e partie)</b>   | 1    | <i>Autumn / 1er</i> | Rapport      | /        | Fr     | /  |
| <b>Management stratégique</b>  | 1    | <i>Autumn /</i>     | Rapport      | Easy     | Fr     | Maitrise de la                             |

|   |     | 1er          |              |        |    | distribution des tâches dans l'équipe |
|---|-----|--------------|--------------|--------|----|---------------------------------------|
| <b>LV1 - Russe (1e partie)</b>                            | 2   | Autumn / 1er | /            | /      | Fr | /                                     |
| <b>LV2 - Japonais (1e partie)</b>                         | 1,5 | Autumn / 1er | /            | /      | Fr | /                                     |
| <b>Pratiques corporelles (1e partie)</b>                  | 1   | Autumn / 1er | /            | /      | Fr | /                                     |
| <b>Technique de conception pour un avant-projet avion</b> | 1,5 | Spring /2e   | Rapport      | Medium | Fr | Maitriser le bobinage d'équations     |
| <b>Conception pour un avant-projet spatial</b>            | 1,5 | Spring /2e   | Rapport      | Medium | Fr | Maitriser la forme du rapport         |
| <b>Projet 2A - Partie I : Bibliographie</b>               | 2   | Spring /2e   | Rapport      | Medium | Fr | /                                     |
| <b>Culture (2e partie)</b>                                | 1   | Spring /2e   | Rapport      | /      | Fr | /                                     |
| <b>Cycle de conférences</b>                               | 0,5 | Spring /2e   | /            | /      | Fr | /                                     |
| <b>LV1 - Russe (2e partie)</b>                            | 2   | Spring /2e   | /            | /      | Fr | /                                     |
| <b>LV2 - Japonais (2e partie)</b>                         | 1,5 | Spring /2e   | /            | /      | Fr | /                                     |
| <b>Pratiques corporelles (2e partie)</b>                  | 1   | Spring /2e   | /            | /      | Fr | /                                     |
| <b>Projet 2A - Partie II : Etude et réalisation</b>       | 9,5 | Spring /2e   | Présentation | Medium | Fr | /                                     |
| <b>Gestion de l'innovation</b>                            | 1,5 | Spring /2e   | Rapport      | Medium | Fr | Maitriser l'éloquence française       |
| <b>Monte-Carlo</b>  | 2   | Spring /2e   | Rapport      | Medium | Fr | Maitrise de la statistique            |
| <b>Lasers pour le spatial</b>                             | 2   | Spring /2e   | Rapport      | Easy   | Fr | Maitrise de l'oscilloscope XD         |
| <b>Navigation multi-capteurs</b>                          | 2   | Spring /2e   | Rapport      | Medium | Fr | Maitrise de la patience XD            |
| <b>Distributions &amp; Opérateurs</b>                     | 2   | Spring /2e   | Tests        | Hard   | Fr | Maitrise des maths                    |

## Remarques et expériences

Il y a deux manières de passer son double diplôme à Toulouse :

- 1) – On s'offre deux belles années étudiantes à s'investir dans des clubs (robots, fusées, drones, ...) dans des sports (tout et n'importe

**quoi, même du saut en parachute), dans l'art (musique, art plastique, peinture, théâtre,...) ou dans des projets de vie divers (brevet pilote, management, concours inter-écoles,...)**

**2) – On essaye de se faire beau pour les industriels et on étudie sagement les cours et on s'investit dans les projets pour se faire de bons contacts parmi le personnel académique là-bas.**

**Il faut faire un choix parmi ces deux profils de vie là... Mais il ne faut pas oublier qu'il y a deux ans à passer et qu'on peut prendre l'option 1 pour la première année et la 2 pour la deuxième 😊**

**Es-tu d'accord que ton nom/adresse mail soit affiché sur le site du BEP, de manière à ce que les étudiants puissent te contacter**

Oui.